		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الاول : المستكشف النشط



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ علي انواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يشرح التلاميذ المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية
مهاري	ان يتعامل التلاميذ مع الادوات الرقمية بطريقة سهلة وامنة
وجداني	ان يفضل التلاميذ استخدام الادوات الرقمية ويشعر باهميتها
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبوره
التهيئة	اي انواع التكنولوجيا الرقمية تستخدم كل يوم ؟
استراتيجية التعلم	العصف الذهني

عرض الدرس

وليام تاينر عالم في مجال علوم الانسان والثقافة وخبير تكنولوجي يستخدم انواع مختلفة من التكنولوجيا الرقمية ويعمل على ايجاد حلول للمشكلات لتستفيد المجتمعات المحلية وهو يعتقد ان

استخدام التكنولوجيا بطريقة ايجابية يساعد الناس لان يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين

التواصل الرقمي بين الاشخاص مفيد لتبادل الاراء وتكوين العلاقات

يعمل وليام تاينر مع منظمات **تساعد الافراد على التواصل** وتقوم ايضا **ببناء ادوات رقمية وتطبيقات سهلة الاستخدام** يحتاجون اليها

من خلال هذه الادوات والتطبيقات يمكننا

دفع الفواتير – حجز تذاكر السفر – حجز تذاكر لزيارة الاماكن التاريخية – جعل المعلومات متاحة باستمرار وبمتناول الجميع مثل تطبيق بنك المعرفة المصري

التقـــويم

ضع علامة ✓ او ✗

يعمل وليام تاينر مع منظمات **تساعد الافراد على التواصل** وتقوم ايضا **ببناء ادوات رقمية وتطبيقات سهلة الاستخدام** يحتاجون اليها

من خلال الانترنت يمكننا دفع الفواتير – حجز تذاكر السفر



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الثاني : المواطنة الرقمية



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على المواطنة الرقمية .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ معنى المواطنة الرقمية
مهاري	ان يتمكن التلاميذ من التعامل مع وسائل التكنولوجيا الرقمية بطريقة اخلاقية
وجداني	ان يشعر التلاميذ باهمية معرفة الحقوق والمسؤوليات الرقمية
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	ما معنى ان تكون مواطن رقمي ؟
استراتيجية التعلم	العصف الذهني- حل المشكلات

عرض الدرس

المواطنة الرقمية : هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة اخلاقية ومسئولة وامنة وهي تساعدك على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها وايضا حماية بصمتك الرقمية

البصمة الرقمية هي سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت وتشمل المواقع التي تزورها – كل ما تشاركه مع الاخرين – ما يشاركه الاخرون عنك لذلك فمهم جدا مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة امنة ومسؤولة

المواطن الرقمي له حقوق وعليه مسؤوليات

من حقك الا يتعدى احد على بصمتك الرقمية وعدم مشاركة انتاجك الا بموافقتك وذكر اسمك وان تكون محمي من القرصنه

ومسؤوليتك الا تقوم بقرصنة محتوى محمي لمشاركته مع الاخرين

من حقك التواصل مع الاشخاص ونشر الافكار والاراء الايجابية

ومسؤوليتك التعامل مع الاشخاص بشكل ايجابي وان تكون مشاركاتك ايجابية مع معرفة ان التواصل وجها لوجه هو الافضل

من حقك مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية مع احترام الحقوق وذكر المصادر

ومسؤوليتك ان تقيم ما ستشاركه اولا وتتاكد من ان المصدر امن

من حقك تستخدم الانترنت عندما تحتاج لذلك

ومسؤوليتك ان تتاكد من ان استخدامه يحقق الاتي استثمار الوقت بشكل جيد –المحتوى امن والمصادر موثوقة – الايسبب لك توتر – عدم الاعتماد عليه وتحقيق التوازن بين استخدام الانترنت و التواصل الشخصي مع الاخرين

التقـــويم

قارن بين المواطنة الرقمية و البصمة الرقمية ؟

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الثالث : الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نواتج التعلم



يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على اهمية الادوات التكنولوجية في تسهيل حياتنا .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ المجالات التي تساعد فيها الادوات التكنولوجية بشكل ايجابي
مهاري	ان يتعامل التلاميذ مع طرق دعم التكنولوجيا المعلومات في التعليم بسهولة
وجداني	ان يفضل التلاميذ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل ايجابي
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف تجعل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك اسهل ؟
استراتيجية التعلم	التفكير الناقد

عرض الدرس

المواطن الرقمي يمكنه استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات للتعلم والمشاركة والتواصل

التعلم : وفرت الحكومة المصرية المصادر الرقمية الخاصة بالمواد التعليمية من خلال بنك المعرفة مما يضمن امكانية وصول جميع التلاميذ للمواد التعليمية وضمان حقه في التعلم ايا كان وضعه

الطفل الذي يعاني صعوبة في النطق يمكنه الاعتماد علي الصور

الذي تمنعه ظروفه الخروج للمدرسه يمكنه الوصول للمصادر من المنزل

تكون الادوات التكنولوجية مفيده في حالة الظروف الطارئة مثل جائحة كورونا

منصات مشاركة مقاطع الفيديو

مثل يوتيوب ويمكن استخدام مقاطع الفيديو في تعلم اشياء جديدة

او رفع مقاطع فيديو من اعدادك لمشاركة معلومات او مهارات تحت اشراف ولي الامر

التواصل الاجتماعي whats up – face book - skype

الدردشة والمحادثات

العمل الجماعي بشكل افتراضي

الانضمام للمجموعات التي لها نفس الاهتمامات لتبادل الافكار والمعلومات والترفيه

التقـــويم

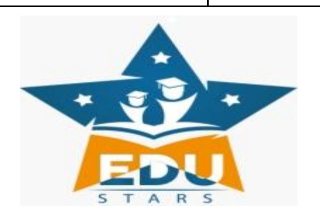
اكمل المواطن الرقمي يمكنه استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات ل .... و .... و



المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الرابع : التواصل عبر الانترنت

الفصل		
الحصة		
التاريخ		



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يفرق التلاميذ بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن
مهاري	ان يتمكن التلاميذ من التعامل نوعي الاتصال بسهولة
وجداني	ان يختار التلاميذ وسيلة الاتصال المناسبة للحالات المختلفة
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	هل تستخدم نفس وسائل الاتصال مع الاصدقاء دائما ؟
استراتيجية التعلم	العصف الذهني- حل المشكلات

عرض الدرس

الاتصال المتزامن يحدث في نفس الوقت اي استجابة فورية مثل تبادل المعلومات او الملفات بين شخصين في التوقيت نفسه مثل (محادثات الفيديو الفورية – البرامج التلفزيونية المباشرة – غرف الدردشة الفورية)

ونحتاج لاجراءها الى جهاز مزود بكاميرا وميكروفون وايضا برنامج محادثات فيديو video chatsمن وسائلها محادثات الفيديو

تتيح ارسال رسائل نصية او صور او فيديو وتحتاج لبرنامج على الكمبيوتر او تطبيق على الموبايل instant messagingالمراسلة الفورية

يمكنك من خلالها اجراء مناقشات حول موضوع معين وتحتاج متصفح انترنت مثل google chrome chat roomغرف الدردشة

الاتصال غيرالمتزامن لا يتطلب استجابة فوية فيتم نقل البيانات والملفات بين الاشخاص دون ضرورة تواجدهم في نفس التوقيت مثل (ارسال رسائل عبر البريد الالكتروني – البرامج التعليمية المسجلة)

يستخدم لارسال واستقبال الرسائل وهو طريقة اكثر رسمية للمراسلة والتواصل فيمكن من خلاله تسليم المشروعات email البريد الالكتروني الدراسية او التواصل مع الهيئات الحكومية وتحتاج متصفح انترنت او تطبيق البريد الالكتروني على الموبايل

التقـــويم

اختر مما بين القوسين :

من امثلة الاتصال المتزامن (غرف الدردشة – محادثات الفيديو – كلاهما)

من امثلة الاتصال الغير متزامن (البرامج التلفزيونية المباشرة – المراسلة الفورية – البريد الالكتروني)



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الخامس : كيفية استخدام الاتصال الالكتروني



نواتج التعلم

يهدف الدرس الى ان يتعلم التلاميذ الاداب المناسبة اثناء الاتصال الالكتروني .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ اداب استخدام وسائل التواصل الالكتروني
مهاري	ان يتمكن التلاميذ من استخدام وسائل التواصل بسهولة
وجداني	ان يشعر التلاميذ باهمية الالتزام بالاداب اثناء التواصل على الانترنت
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف تظهر التزامك بالاداب اثناء استخدام وسائل التواصل الالكتروني ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة- التفكير الناقد

عرض الدرس

كيفية استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل

اجراء محادثات الفيديو لبدء محادثة بنفسك تنشئ رابط وترسلة لمن تريد اجراء المحادثة معه شخص او اكثر

اما للانضمام لمحادثة تضغط على الرابط المرسل لك وتنتظر اذن الدخول

يمكنك فتح الميكروفون والكاميرا او عدم فتحهما ويجب الالتزام في حالة فتحهما بارتداء ملابس مناسبة وعدم عرض معلومات شخصية التزم بدورك واحترم الاراء

غرف الدردشة يتناقش فيها الاشخاص حول موضوع معين يمكنك كتابة تعليق وايضا الرد على رسائل الموجودين في الغرف جميعهم لديه امكانية رؤية ما تكتبه فكن مهذبا وايجابيا

المراسلة الفورية وسيله ممتعه وغير رسمية للتواصل يمكنك كتابة رسال قصيرة واضافة الرموز والصور بالضغط على اسم الشخص الذي تريد مراسلته وكتابة الرساله والضغط على علامة الارسال كن حريصا على التحلي بالاخلاق

البريد الالكتروني شائع الاستخدام في المواقف الرسمية فمثلا تحتاجه لانشاء حساب على بنك المعرفه او ارسال مشروع لمعلمك ويتيح ارسال مرفقات مثل الملفات والصور والفيديو

وتضيف محتوى الرساله والمرفقات ثم ارسال كن حريصا subject تضيف عنوان للرساله بعد toتكتب البريد الالكتروني للمرسل اليه بعد على مراعاة القواعد النحوية والاملائية وتاكد من صحة ما ترسله من مرفقات واستخدم عبارات الاحترام والختام

التقـــويم

اكمل

يستخدم البريد الالكتروني في المواقف .... بينما تستخدم المراسلة الفوريه في ....



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس السادس : بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يفرق التلاميذ بين بيئات التعلم ومصادر التعلم عبر الانترنت .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ الفرق بين بيئات التعلم ومصادر التعلم عبر الانترنت
مهاري	ان يتعامل التلاميذ مع مصادر التعلم على الانترنت بسهولة
وجداني	ان يفضل التلاميذ الاستفادة من مصادر التعلم المتاحة على الانترنت
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	هل استخدمت ادوات التعلم عبر الانترنت من قبل ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة

عرض الدرس

بيئات التعلم عبر الانترنت Online learning environments

تسمح للمعلمين التواصل فيما بينهم والتواصل مع الطلاب وعمل فصول افتراضية ونشر الواجبات ويمكن للتلاميذ تنفيذ المهام وارسالها للمعلمين عبر البيئة التعليمية مثلedmodo

مصادر التعلم عبر الانترنت Online learning sources

يوجد العديد من هذه المصادر مثل

بنك المعرفة المصري يوفر مصادر تعليمية متنوعة

توفر امكانية اجراء التجارب المعملية في بيئة تفاعلية ممتعةvlabyفلابي

ناشيونال جيوجرافيك كيدز توفر للاطفال معلومات عن موضوعات متنوعة مثل العلوم والجغرافيا والحيوانات

يوفر للمعلمين والتلاميذ ادوات رسم الخرائط على الانترنت ويسمح باستخدام Interactive Map Makerمصمم خرائط تفاعلي موضوعات ومعومات متعلقة بالخرائط وهو موقع امن وموثوق

التقـــويم

اكمل

من بيئات التعلم عبر الانترنت Online learning environments ....

من مصادر التعلم عبر الانترنت Online learning sources ....و......................



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس السابع : خطة البحث الرقمي





يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ علي كيفية عمل خطة للبحث الرقمي .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يفرق التلاميذ بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة على الانترنت
مهاري	ان يتمكن التلاميذ من عمل خطة للبحث الرقمي
وجداني	ان يفضل التلاميذ استخدام مصادر الانترنت في عمل بحث
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف تقوم باجراء بحث رقمي ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة

عرض الدرس

اجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق

اختر موضوع بحثك

اختر انواع المصادر الالكترونية التي ستستخدمها

تقييم انواع المصادر التي استخدمتها هل هي موثوقة ام غير موثوقة

احرص على التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه فقط وقيم المعلومات التي تحصل عليها وكن حريص علي كتباة المصادر بعد التاكد منها

المصادر الغير الموثوقة مثل فيس بوك وويكي والمدونات تتضمن اراء شخصية واكاذيب في كثير من الاحيان

المصادر الموثوقة وتكون مقالات يكتبها خبراء ومتخصصين وتحققوا من صحتها وتكون خالية من الاخطاء الاملائية

كتابة مخطط

مقدمة تعرض موضوع التقرير

فقرات تتضمن المعومات

خاتمة او افكار نهائية عن الموضوع

التقــويم

اكمل

من المصادر الغير الموثوقة.........................

خطوات كتابة مخطط ....و .... و.......................



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الثامن : الاتصال المتزامن وغير المتزامن



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يفرق التلاميذ بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يقارن التلاميذ بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن
مهاري	ان ينتقي التلاميذ الطريقة المناسبة للاتصال في المواقف المختلفة
وجداني	ان يفضل التلاميذ استخدام طرق التواصل عبر الانترنت
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف تقوم بالتواصل مع زملاءك عبر الانترنت ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة

عرض الدرس

الاتصال المتزامن

بين الاصداقاء او افراد الاسرة

عندما تكون المعلومة ملحة ولابد من نقلها بسرعة

عندما تدور المعلومات عن الحياه اليومية

عندما لا تحتاج الاجابة الى تفكير او تحضير

الاتصال الغير متزامن

بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم كثيرا

المعلومات المهمة ولكن غير ملحه وعاجلة

الموضوعات الحساسة والمعقدة

عندما تحتاج الاجابة لتفكير او تحضير

التقـــويم

قارن بين الاتصال المتزامن والغير متزامن

		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الاول : المستكشف النشط



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على دور التطبيقات الرقمية المتنوعة في حياتنا .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يصف التلاميذ انواعا مختلفة من البرمجيات وكيفية استخدامها
مهاري	ان يستخدم التلاميذ احد التطبيقات الرقمية بسهولة
وجداني	ان يشعر التلاميذ باهمية استخدام التطبيقات الرقمية في حماية الحياه البرية
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	ما الذي يريد العلماء ايجاده عندما يبحثون عن الحياه البرية ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة – حل المشكلات

عرض الدرس

غوتام شاه

مؤسس منظمة انترنت اوف اليفانت internet of elephant وهي تستخدم ادوات رقمية مبتكرة لتعزيز العلاقة بين الانسان والحياه البرية

بعد ان عمل خبيرا في مجال تقنية المعلومات في عدة دول قرر استخدام مهارته في التاثير ايجابيا على الحياه البرية

استخدم الادوات التكنولوجية لادخال الحياه البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية

منظمة انترنت اوف اليفانت internet of elephant يعمل فريقها مع منظمات اخرى للحفاظ على الحيوانات حول العالم

يجمع البيانات عن طريق gps ويصمم العاب تفاعليةعلى الانترنت

تم تصميم العاب تليفونية تعتمد على الواقع الافتراضي تمكن اللاعب من الاستمتاع بالحياه البرية وتتبع الحياه اليومية للحيوانات والتفاعل مع هذه المخلوقات الرائعة

يمكن للمستخدم التفاعل مع الحيوانات سواء كانت تعيش في اماكن قريبة منه او بعيدة عنه

التقــويم

ضع علامة ✓ او ✗

غوتام شاه مؤسس منظمة انترنت اوف اليفانت ( )

تهدف منظمة انترنت اوف اليفانت تصميم العاب تليفونية لتتبع الحياه اليومية للحيوانات بهدف صيدها ( )



الفصل		
الحصة		
التاريخ		

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثاني : مهارات حل المشكلات



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على مهارات حل المشكلات .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يشرح التلاميذ خطوات حل المشكلات
مهاري	ان يتمكن التلاميذ من تقسيم المشكلات الكبيرة الى مهام صغيرة
وجداني	ان يشعر التلاميذ باهمية استخدام خطوات حل المشكلات
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	ما اخر مشكلة الكترونية واجهتك وكيف قمت بحلها ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة – حل المشكلات – العصف الذهني

عرض الدرس

اتخاذ خطوات لحل مشكلة

الخطوات تجعل حل المشكلة اسهل وتكون الخطوات كالتالى

1 - بناء فرضية (تخمين طريقة لحل المشكلة)
2 - اختبر فرضيتك (مع مراعاة الا تتعرض للخطر)
3 - اذا نجح الحل فقد انتهت المشكلة لو لم ينجح يمكنك التعلم من اخطائك لبناء فرضية جديدة

تقسيم المشكلات لاجزاء صغيرة

1 - قم بتقسيم المهمة الصعبة لعدة مهام صغيرة
2 - اذا كنتم فريق خصص لكل شخص مهمة محددة

التقـــويم

س 1 اذكر خطوات حل المشكلة

ضع علامة ✓ او ✗

من المفيد في حل المشكلات تجميع المهام الصغيرة في مهمة واحدة كبيرة ( )



المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثالث : تقديم المعلومات

الفصل		
الحصة		
التاريخ		



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على بعض من طرق عرض المعلومات .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يشرح التلاميذ الاحتياجات الرقمية التي تتطلبها المشروعات البسيطة
مهاري	ان ينفذ التلاميذ باستخدام بعض الادوات الرقمية مشروع بسيط
وجداني	ان يفضل التلاميذ احدى الطرق المتاحة لتقديم المعلومات
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	اذا اردت تقديم معلومات لزملاءك ما العناصر التي تحب اضافتها للعرض ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة – العصف الذهني

عرض الدرس

استخدام الادوات الرقمية لتقديم المعلومات

قد يتم تقديم المعلومات في كل عرض تقديمي او ملصق او لوحة اعلانية

نحتاج استخدام برامج Microsoft 365 على جهاز كمبيوتر بامكانيات مناسبة ويتم تحديثه باستمرار

نستعين ببرامج word –power point- publisher

المفاهيم الرقمية التى يجب اخذها فى الاعتبار

الهوامش وهي المسافة بين اطراف الملصق او اللوحة والمحتوى ويجب ان لا يكون الهامش ضيقا لان ذلك يعطي ايحاء بان الصفحة مزدحمة الهامش المثالي 25 مم

نوع الخط وحجمه اختر حجم مناسب للقراءة ولكم المعلومات في اللوحة وايضا نوع الخط اختاره بسيط كي لا يشتت الانتباه

الالوان مراعاة تناسق الاوان وتكون جذابة مع عدم استخدام اكثر من 3 الوان ومراعاة ان يكون لون الخلفية مناسب للون الخط

الصور تكون واضحة وبجودة عالية وايضا مناسبة للمحتوى

التقــويم

ضع علامة ✓ او ✗

من برامج Microsoft 365 (word –power point- publisher) (   )

عمل عرض تقديمي هو الطريقة الوحيدة المستخدمة لتقديم المعلومات (   )



المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الرابع : التطبيقات الرقمية

		الفصل
		الحصة
		التاريخ



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على بعض التطبيقات الرقمية المفيدة .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يميز التلاميذ بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة
مهاري	ان يستخدم التلاميذ برنامج word و exel بسهولة
وجداني	ان يفضل التلاميذ استخدام word و exel في مشاركة المعلومات
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر ـ السبورة
التهيئة	ما اثر السلوك البشري على البيئة ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة – التعليم التعاوني

عرض الدرس

تقييم مصادر المعلومات

للبحث حول موضوع معين او جمع معلومات عن النباتات او الحيوانات في محيطك مثلا نحتاج لبعض المصادر للحصول على المعلومات مثل المطبوعات (كتب ـ صحف ـ موسوعات) الانترنت (محرك بحث ـ مواقع الكترونية - مواقع التعلم الرقمي مثل بنك المعرفة المصري) المقابلات مع اشخاص اختبروا الموضوع او درسوه

لكي تقوم بتقييم المصادر والتاكد من مصداقيتها تحتاج للتاكد من المؤلف وكفاءته – وجود ادلة على المعلومات –حداثة المعلومات – لا يكون بها اراء شخصية –الا يكون هناك تحيز في عرض المعلومات

استخدام برامج Excel - word في عرض المعلومات

word يمكنك استخدامه في الكتابة بشكل جميل واضافة صور وتصميمات ويمكنك ايضا ربط الملف بمواقع الكترونية

Excel يستخدم في انشاء جداول بيانات وايضا في عمل الاحصائيات وعرض الارقام لانه يقوم باجراء العمليات الحسابية عليها اليا

التقـــويم

ضع علامة ✓ او ✗

Excel يمكنك استخدامه في الكتابة بشكل جميل واضافة صور وتصميمات ويمكنك ايضا ربط الملف بمواقع الكترونية ( )

word يستخدم في انشاء جداول بيانات وايضا في عمل الاحصائيات وعرض الارقام لانه يقوم باجراء العمليات الحسابية عليها اليا ( )

من مصادر المعلومات المطبوعات (كتب ـ صحف ـ موسوعات) ( )



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الخامس : الخوارزميات



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على الخوارزميات .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ مفهوم الخوارزميات
مهاري	ان يستخدم التلاميذ الخوارزميات في حل المشكلات بسهولة
وجداني	ان يفضل التلاميذ استخدام الخوارزميات في حل المشكلات
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	اذا كان لديك مهمة معقدة كيف تقوم بتبسيطها ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة_العصف الذهني

عرض الدرس

الخوارزميات Algorithms

هي سلسله من الخطوات التي تشرح كيفية اداء مهمة محددة

عند استخدام محرك البحث للبحث عن معلومة معينة يستخدم الخوارزميات لاعطائك النتائج الاكثر صله ببحثك

يجب ان تكون حريصا على كتابة كلمات مفتاحية دقيقة ليستخدم محرك البحث الخوارزميات المناسبة وتكون النتائج اكثر دقة

مثال للخوارزمية

اذا اردت تنظيف الغرفة تتبع الخوارزمية التالية

1 - تنظف الغبار 2- امسح الاسطح المستوية 3- نظف الارضية

التقــويم

ضع علامة ✓ او ✗

الخوارزمية هي خطوات الحل بدون ترتيب ( )

للحصول على نتائج بحث جيده على الانترنت تحتاج لكتابة كلمات مفتاحية دقيقة ( )



الفصل		
الحصة		
التاريخ		

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس السادس : مبادئ البرمجة



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على مبادئ البرمجة .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يشرح التلاميذ ما يمكنهم ابتكاره من خلال الرمجة على الانترنت
مهاري	ان يستخدم التلاميذ طريقة حل المشكلات كوسيلة للبرمجة بسهولة
وجداني	ان يفضل التلاميذ تصميم مشروعات برمجية بسيطة بانفسهم
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف صنعت اللعبة التى تلعبها على الموبايل ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة_العصف الذهني

عرض الدرس

البرمجة Coding

هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لانشاء برنامج كامل

يمكن انشاء رسوم متحركة والعاب فيديو باستخدام شفرة برمجية

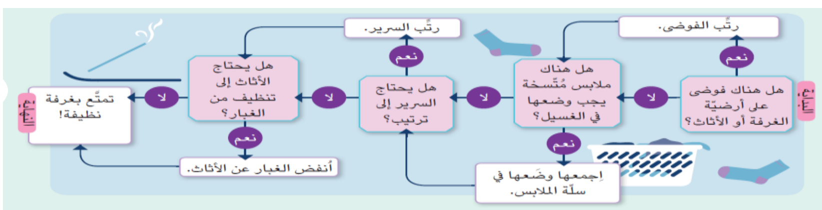
اجهزة الكمبيوتر مثل البشر تستخدم لغات متعددة

يوجد العديد من المواقع الالكترونية التى تساعدك على تعلم التشفير مثل code. Org

يمكنك فهم معنى الاوامر البرمجية بمثال وجود متاهه وتريد حلها عندما تكتب خطواط الحل اتجه يمين ثو لاعى ثم يسار وهكذا تكون قد كتبت كود يشبه الكود البرمجي

فهي مجموعة اوامر برمجية تقود في النهاية الى الحل

مثال لخريطة تدفق Flow chart



التقــويم

ضع علامة ✓ او ✗

البرمجة Coding هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لانشاء برنامج كامل ( )

الكمبيوتر له لغة واحدة ( )



		الفصل
		الحصة
		التاريخ

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس السابع : فن الجرافيك

نواتج التعلم



يهدف الدرس لان يتعرف التلاميذ على فن الجرافيك ومجالات استخدامه .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ بعض الادوات المستخدمة في تعديل الصور
مهاري	ان يستخدم التلاميذ من اضافة بعض الصور وتحريرها
وجداني	ان يفضل التلاميذ اضافة الجرافيك لابحاثهم
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف تجعل الملصق الخاص بك جذاب ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة – التعليم التعاوني

عرض الدرس



فن الجرافيك Graphic Art

برنامج الرسام Microsoft paint

Start - accessories – Microsoft paint

يعطيك امكانية التعديل في الصور والالوان

يوجد مجموعة من الادوات يمكن استخدامها في التصميم كما بالصورة

من امكانيات تحرير الصور

1 - تعبئة اللون 2- قص اجزاء من الصورة 3- اضافة نص للصورة 4- تغيير حجم الصورة واتجاهها

ادوات الجرافيك التي يوفرها برنامج word من قائمة insert

الاشكال – الايقونات - النماذج ثلاثية الابعاد – رسوم تخطيطية

التقــويم

اكمل

من امكانيات تحرير الصور (اضافة نص للصورة - تغيير حجم الصورة واتجاهها - كلاهما)

ضع علامة ✓ او ×

برنامج word به ادوات للجرافيك ( )

المحور الرابع : مشروعات برمجية

الدرس الثامن : انشاء عرض تقديمي

الفصل		
الحصة		
التاريخ		



نواتج التعلم

يهدف الدرس لان يتمكن التلاميذ من انشاء عرض تقديمي بانفسهم .

الاهداف الاجرائية

معرفي	ان يذكر التلاميذ مميزات برنامج العروض التقديمية power point
مهاري	ان يتمكن التلاميذ من انشاء عرض تقديمي ببرنامج power point بسهولة
وجداني	ان يفضل التلاميذ عرض المعلومات باستخدام power point
الوسيلة التعليمية	الكمبيوتر - السبورة
التهيئة	كيف يمكنك عرض نتائج بحثك بشكل شيق ؟
استراتيجية التعلم	المناقشة – التعليم التعاوني

عرض الدرس

برنامج العروض التقديمية power point

يستخدم لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوص وصور وتاثيرات حركية

لانشاء عرض تقديمي

Start – Microsoft power point –blank presentation

مكونات واجهة البرنامج كما في الصورة

اضافة شريحة من New slide - اختيار تصميم من Lay out - Home - اضافة نص واختيار خط مناسب –اضافة صورة من insert

اضافة مؤثرات وبصريات

1 - تصميم design 2- رسم Drow 3- انتقالات للشريحة Transation 4- مؤثرات الحركة لمحتوى الشريحة Animation 5- عرض الشرائح slide show حدد طريقة العرض وتوقيت كل شريحة واستخدم F5 للعرض

اثناء عمل عرض تقديمي كن حريصا على

تجنب الفقرات الطويلة – نوع الخط وحجمه مناسبين للقراءة – الصور جيدة وذات صلة بالموضوع

التقـــويم

ضع علامة ✓ او ×

برنامج power point يستخدم لعمل عرض تقديمي ( )

يمكننا في برنامج power point كتابة النصوص فقط ( )

